

# GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA

	<p style="text-align: center;"><b>Area della cittadinanza</b></p> <p><b><u>Rispetto delle regole:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel seguire le disposizioni dei regolamenti (circa sicurezza, emergenza, utilizzo di strutture e materiali, uso dei cellulari, divieto di fumo, ecc.)</li> <li>- nel comportamento e nel rapporto verso gli altri (docenti, compagni, tutto il personale scolastico...)</li> <li>- nella frequenza e puntualità (riducendo ai casi di stretta necessità assenze ed entrate/uscite fuori orario)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Area dell'istruzione e della formazione culturale</b></p> <p><b><u>Impegno nell'apprendimento:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso delle lezioni e delle diverse situazioni e attività di apprendimento</li> <li>- nello svolgere i compiti a casa con regolarità e impegno in tutte le discipline</li> <li>- nella sistematicità e organizzazione della preparazione (in modo da poter affrontare con puntualità le verifiche scritte e orali di tutte le discipline)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Area relazionale</b></p> <p><b><u>Partecipazione attiva al dialogo educativo</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nel corso delle lezioni e delle diverse situazioni e attività curriculari ed extracurricolari proposte dalla scuola</li> <li>- nel contesto di costruttiva socializzazione e collaborazione con i compagni nel gruppo-classe</li> </ul>
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo molto corretto con consapevolezza, convinzione, responsabilità;</li> <li>- la frequenza è regolare (≤ 10 giorni di assenza non documentata a quadrimestre; ≤ 5 uscite anticipate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si impegna con consapevolezza, convinzione, responsabilità, in modo sistematico e molto proficuo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo partecipa al dialogo educativo in modo molto attivo, costruttivo, consapevole;</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo molto corretto e responsabile;</li> <li>- la frequenza è regolare (≤ 10 giorni di assenza non documentata a quadrimestre; ≤ 5 uscite anticipate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si impegna con consapevolezza e responsabilità, in modo sistematico e proficuo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo partecipa al dialogo educativo in modo molto attivo e costruttivo;</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo corretto e responsabile;</li> <li>- la frequenza è regolare (≤ 10 giorni di assenza non documentata a quadrimestre; ≤ 5 uscite anticipate)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si impegna con responsabilità, in modo abbastanza sistematico e proficuo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo partecipa al dialogo educativo in modo attivo e positivo;</li> </ul>
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo nel complesso corretto;</li> <li>- la frequenza non è sempre regolare (da 10 a 15 giorni di assenza non document. a quadrim.; tra 5 e 10 uscite anticipate); frequenti ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si impegna con accettabile regolarità;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo partecipa al dialogo educativo nel complesso in modo attivo;</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo non sempre corretto, ma nel complesso accettabile ;</li> <li>- la frequenza non è regolare (&gt; 15 giorni di assenza non documentati a quadr.; tra 5 e 10 uscite anticipate); frequenti ritardi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impegno dell'allievo è piuttosto discontinuo;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo partecipa al dialogo educativo in modo accettabile;</li> </ul>
<b>5 / &lt; 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'allievo si comporta in modo gravemente e ripetutamente scorretto</li> <li>- la frequenza è gravemente irregolare/saltuaria;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- l'impegno dell'allievo è gravemente discontinuo /saltuario</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione dell'allievo al dialogo educativo è scarsa/passiva/non costruttiva;</li> </ul>

